



# Jouer toute la journée : Célébrer la Journée internationale du jeu

Par Annie Lougheed

## Qu'est-ce que la Journée internationale du jeu?

« L'Assemblée générale des Nations unies a adopté une résolution désignant le 11 juin comme la toute première Journée internationale du jeu. La résolution reconnaît l'importance du jeu dans la promotion de l'éducation, du développement et du bien-être des enfants dans le monde entier » [Traduction]. - [The Genius of Play](#).

## Pourquoi une Journée internationale du jeu?

« Selon l'étude de LEGO "Play Well Study 2024", en moyenne, trois enfants sur cinq aimeraient jouer plus qu'ils ne le font actuellement, tandis que quatre enfants sur cinq aimeraient jouer davantage avec leurs parents ou la personne qui s'occupe d'eux. L'étude montre également que huit enfants sur dix disent que les adultes ne pensent pas toujours que le jeu est important et sept sur dix ne croient pas que les adultes prennent le jeu - et la façon dont il peut les aider à apprendre - sérieusement (traduit de l'anglais) » [Traduction]. - [The Genius of Play](#).

## Qu'est-ce que le jeu?

Le jeu est le fondement de l'apprentissage des enfants. Voici quelques-unes des caractéristiques du jeu :

- Choisi et/ou dirigé par soi-même
- Orienté vers le processus plutôt que vers le produit ou l'objectif
- Un engagement actif et agréable
- Fait appel à la créativité et à l'imagination et n'est pas limité par la réalité ou l'enseignement.



« Lorsque les enfants sont impliqués et jouent un rôle actif dans la conception de leurs propres activités ludiques, ils développent une attitude positive à l'égard de l'apprentissage. Les enfants qui sont capables de construire leur jeu ont un sentiment de maîtrise de leur environnement et sont capables de maintenir leur jeu avec une grande concentration. Le rôle de l'éducateur ou d'éducatrice de la petite enfance est d'observer continuellement les enfants dans leur jeu, de les guider si nécessaire, d'encadrer leur apprentissage et d'adapter l'environnement d'apprentissage pour qu'il soit une source d'inspiration riche pour l'exploration et la recherche des enfants " [Traduction]. (p.19, PEI Early Learning Framework).



## All Play All Day: Celebrate International Day of Play



### Pourquoi le jeu est-il si important?

Le jeu contribue à tous les aspects du développement de l'enfant! Voici quelques exemples de la façon dont le jeu favorise le développement de l'enfant :

- Développement cognitif : compétences telles que le développement du langage, du raisonnement, de la mémoire, ainsi que des concepts mathématiques et scientifiques fondamentaux.
- Développement physique: développement de la coordination œil-main, de la conscience spatiale, de la force musculaire, de la motricité fine et de l'équilibre.
- Développement social et émotionnel : développer la résolution de problèmes, la coopération avec les autres, le partage d'idées, la persévérance dans les tâches, ainsi que la reconnaissance et la gestion des émotions.

### Comment offrir plus d'opportunités à jouer ?

Nous devons nous assurer que nous planifions notre journée de manière à ce que les conditions appropriées soient réunies pour favoriser le jeu. Il s'agit notamment de

- De grands blocs de temps ininterrompus. Parfois, il faut du temps pour s'engager dans un jeu et les enfants ne savent pas toujours quoi faire. Vous pouvez leur proposer des choix et veiller à ce qu'ils disposent de suffisamment de temps pour jouer (au moins 30 minutes de temps de jeu ininterrompu et non programmé).
- Fournir des matériaux pour favoriser le jeu. Des objets en vrac intéressants suscitent des idées et encouragent la créativité! Lorsque nous fournissons suffisamment de matériel ouvert, de manière organisée et intentionnelle, les enfants sont plus susceptibles de s'intéresser à ce matériel et de s'y engager.
- Un adulte à proximité. L'adulte ne doit pas nécessairement participer à l'action en permanence, mais il doit être une source de stabilité dans la situation de jeu.





## All Play All Day: Celebrate International Day of Play

### A la recherche d'idées de jeux amusants :

- Exploration créative : Fournissez une variété de matériaux pour inspirer la créativité : ruban adhésif, ciseaux, papier assorti, autocollants, élastiques, matériaux recyclés à la maison tels que des rouleaux d'essuie-tout, des boîtes et des cartons d'œufs. Dans l'art orienté vers le processus, on peut utiliser n'importe quoi ! Cherchez dans votre espace des matériaux en vrac, et peut-être même vous trouverez des idées dans la poubelle de recyclage!
- Pâte à modeler et pièces diverses : Tout ce dont vous avez besoin, c'est de pâte à modeler et de quelques objets de la maison. Les objets varieront en fonction de l'âge de vos enfants. J'aime inclure des boutons, des pierres précieuses, des cure-pipes, des outils de cuisine comme un presse-ail ou un presse-purée. Il est facile de mettre en place ce jeu et de le pratiquer de différentes manières. Si vous craignez le désordre, essayez d'utiliser un tapis, un plateau ou posez d'abord du papier ciré pour contenir la pâte à modeler.
- Bac de jeu extérieur : Combinez une variété d'objets qui inspireront des mouvements et des jeux actifs à l'extérieur, tels que des balles de différentes tailles, des pylônes, des morceaux de bois, des seaux, des pelles, des râteaux, des rubans, des éléments naturels en vrac tels que des pommes de pin et des pierres. Le temps libre consacré à l'exploration de ces matériaux peut déboucher sur des possibilités étonnantes!
- Épargnez-vous des tracas et prévoyez à l'avance l'endroit où vous pourrez ranger tout ce matériel lorsque les enfants auront fini de jouer! Les paniers de rangement, les récipients munis d'étiquettes et les chariots de rangement seront vos meilleurs amis lorsque viendra le moment de ranger ce matériel amusant. Par exemple, vous pouvez avoir un chariot dédié aux outils de pâte à modeler et un conteneur de rangement spécifique pour les petits matériaux tels que les boutons. Plus vous serez organisé, plus il vous sera facile d'accéder à ce matériel lorsque vous offrirez des possibilités de jeu aux enfants.



ABONNEZ-VOUS !



## All Play All Day: Celebrate International Day of Play

---

### **Les personnes de tous âges peuvent bénéficier du jeu!**

Quand avez-vous fait pour la dernière fois quelque chose que vous avez choisi vous-même, que vous avez dirigé vous-même, qui vous a plu et qui n'avait pas d'objectif final? Je pense que nous pourrions tous bénéficier du pouvoir du jeu.

Voulez-vous savoir comment les membres de l'équipe de l'ADPE s'engagent dans le jeu?

- Le camping, la randonnée, le vélo, le jardinage, les soirées charcuterie, jouer avec les animaux de compagnie, la plage, la lecture pour le plaisir, le coloriage, le bricolage, la peinture, le chant, la danse, la lutte, l'écoute de livres audio et la construction avec de l'argile et de la pâte à modeler!

Quoi que vous fassiez aujourd'hui, amusez-vous et, surtout... n'oubliez pas de jouer !

Bien à vous,

Annie Loughheed

Mentor du modèle pyramidal

L'Association pour le développement de la petite enfance (ADPE) de l'Î.-P.-É.

902-388-6267

[www.pyramidmodelpei.ca](http://www.pyramidmodelpei.ca)

[www.ecdaofpei.ca](http://www.ecdaofpei.ca)



Article originally written and published in the May 2024 issue of the Early Childhood Development Association of PEI's monthly early learning and child care (ELCC) newsletter "The Frontline". For more information about early learning and child care, and the ECDA of PEI, visit [www.ecdaofpei.ca](http://www.ecdaofpei.ca)